

діяльності. Це можливо при переосмисленні та перегляді технології своєї роботи, при планомірному творчому зростанні.

## **СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ**

О.О.Зотова, викладач Маріупольського механіко-металургійного коледжу ДВНЗ «ПДТУ»

– Гуманістична спрямованість сучасної освіти полягає в постановці мети - розвинути людину її особистісні якості, адже розвиток людини визначає розвиток суспільства. Нині актуальним є створення нових освітніх технологій, які мають сприяти загальному розвитку особистості, формуванню її світоглядної культури, індивідуального досвіду, творчості.

– Підготовка фахівців нового типу свідчить про необхідність наукового пошуку ефективних освітніх технологій, джерел і засобів освітнього процесу, що сприяють розвитку в майбутніх фахівців професійних і соціально-важливих якостей, таких, як самостійність, відповідальність, ініціативність, активність, а також соціальних компетентностей.

– Соціологія сьогодні - це наука що динамічно розвивається, яка дозволяє заглянути в суспільство зсередини, дати правильні й точні описи соціальних процесів, скласти прогноз розвитку суспільства на майбутнє.

– Дослідницький підхід до вивчення соціальних проблем розуміємо як сукупність прийомів пізнавальної діяльності студентів необхідних для самостійного вивчення об'єктивного стану соціальних питань, які служать цілям прилучення їх до пошукової самостійної роботи, прояву особистої позиції і вибору певного типу поведінки в соціальному середовищі.

– Специфіка студентського соціологічного дослідження й відмінність його від наукового соціологічного дослідження складається в змісті, цілях, функціях, ступені самостійності студентів, умовах протікання процесу й використання меншої кількості методів соціологічного дослідження

– Зростаючі темпи суспільного розвитку, складність і суперечливість подій, що відбуваються в країні, вимагають оперативного дослідження, аналізу й узагальнення. Соціологічні знання і методи, володіння елементарними навичками соціологічної

культури допоможе молоді самостійно орієнтуватися в сучасному житті.

## **ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

Г.Л. Новак, Т.Г. Григоренко, викладачі Маріупольського  
механіко-металургійного коледжу ДВНЗ «ПДТУ»

Відмінною рисою сучасного спеціаліста будь-якої галузі є не тільки наявність фундаментальних знань в професійній діяльності, але і необхідність володіння сукупністю програмних засобів, які допоможуть йому орієнтуватися в інформаційному просторі.

Інформаційні технології дозволяють створювати такі електронні засоби навчання, які інтегрують властивості практично всіх традиційних засобів використовувати, змінювати і зберігати досвід (знаходяться в інформаційних середовищах), обмінюватися ним, поєднувати досягнення педагогічних та інформаційних технологій, мінімізувати витрати на навчання.

Кожен тип електронних освітніх ресурсів, має свої переваги і вносить різний внесок у підвищення ефективності освітнього процесу.

Навчально-методичний комплекс з кожної дисципліни, що спирається на використання окремих елементів інформаційних технологій, забезпечує підвищення ефективності взаємодії викладача і студента в освітньому процесі та нову якість освітнього середовища. Особливістю навчально-методичних комплексів дисциплін з використанням електронних освітніх ресурсів є те, що вони оптимально поєднують:

- систематизацію теоретичних знань і практичних навичок студентів,
- підвищують якість поточного контролю успішності,
- розвивають навички самоконтролю студентів,
- дозволяють актуалізувати і зберегти інтерес студента до обраної професії.

Під час роботи над створенням електронних освітніх ресурсів, модель «викладач – студент», дає можливість подачі лекційного матеріалу більш динамічно, доступно, наочно, також зберігається принцип науковості. Набутий досвід практичної діяльності може бути використаний майбутніми фахівцями для рішення проблем, що виникають у повсякденному житті, в побуті, на виробництві. Практико - орієнтовані завдання підвищують ефективність навчального процесу